

A Varga Tamás Módszertani Napok Konferencia sorozat krónikája 1989-től 2014-ig évenkénti időrendben

Összeállította: Pálfalvi Józsefné

A Varga Tamás Módszertani Napok Konferencia sorozat 1989-ban indult, a hetven évvel azelőtt született és az akkor már 2 éve elhunyt Varga Tamás emléke előtt tisztelgő emléknappal.

I.

1989. november 3 (péntek). Varga Tamás Emléknap az ELTE Főiskolai Matematika Tanszék és a Bolyai János Matematikai Társulat rendezésében.

Helyszíne az ELTE Tanárképző Főiskolai Kar Matematika Tanszéke

V.ker. Bp Markó utca 29-31. II. emelet Díszterem

A konferenciát **Császár Ákos** professzor nyitotta meg „Varga Tamás élő matematikája” című előadásával. A megnyitó előadás szövege kötetben is megjelent. Az életrajz és az életmű rövid bemutatásán túl Császár Ákos Varga Tamás matematikájának, matematikatanítási eredményeinek akkor is és ma is érvényes aktualitását elemezte.

A konferencián előadást tartott **Tom O'Brien** professzor (USA, Southern Illinois Univ. at Edwardsville), Varga Tamás munkatársa és barátja. Az előadást követően a gyerekek gondolkodását fejlesztő számítógépes programokat mutatott be.

II.

1990. november 23. (péntek) Varga Tamás Nap konferencia az ELTE Főiskolai Matematika Tanszék és a Bolyai János Matematikai Társulat rendezésében.

Helyszíne az ELTE Tanárképző Főiskolai Kar Matematika Tanszéke

V.ker. Bp Markó utca 29-31. II. emelet Díszterem

Ezen a napon is részt vett **Tom O'Brien** professzor (USA, Southern Illinois Univ. at Edwardsville), Varga Tamás munkatársa és barátja

A programról nem maradt fenn írásos emlék.

III.

1991. október 19. (szombat). Varga Tamás Nap konferencia az ELTE Főiskolai Matematika Tanszék és a Bolyai János Matematikai Társulat rendezésében.

Helyszíne az ELTE Tanárképző Főiskolai Kar Matematika Tanszéke

V.ker. Bp Markó utca 29-31. II. emelet Díszterem

A konferencia vendége volt **Paolo Boero**, a Genovai Egyetem professzora. Előadásának címe: Matematikatanítás 12 - 16 éves korban. (Angol nyelvű előadás tolmácsolással) Az előadást a témával kapcsolatos beszélgetés és tapasztalatcsere követte.

IV.

1992. november 6-7. (péntek-szombat) Varga Tamás Módszertani Napok konferencia az ELTE Főiskolai Matematika Tanszék és a Bolyai János Matematikai Társulat rendezésében.

Helyszíne az ELTE Tanárképző Főiskolai Kar Matematika Tanszéke

V.ker. Bp Markó utca 29-31

Ettől az évtől kezdve minden évben 2 napos volt a rendezvény.

A nyitó előadást **Tom O'Brien professzor** (USA, Southern Illinois Univ. at Edwardsville) tartotta: Matematikai játékok számítógépen. Szemelvények egy feladatgyűjteményből (8-12 éveseknek).

(Angol nyelvű előadás tolmácsolással)

A konferencia három egymást követő szekcióból állt.

Péntek délután:

AZ ELTE TTK Matematikai Szakmódszertani Csoport programja:

Hortobágyi István: Néhány gondolat a körbe írt maximális kerületű sokszögek vizsgálatával kapcsolatban.

Ambrus András: Indirekt argumentációk, indoklások, bizonyítások az iskolai matematikaoktatásban.

Hollai Márta, Vásárhelyi Éva: Az analógia szerepe a matematika tanításában.

Vancsó Ödön: Valószínűségszámítás és statisztika a középiskolában

Szombat délelőtt:

A Budapesti Tanítóképző Főiskola programja:

R.Szendrei Julianna: Beszámoló az ICME 7 kongresszusról

Farkas Károly: A LOGO szerepe a matematika tanításában

Szombat délután:

Az ELTE TFK Matematika tanszék programja:

Fried Katalin: Az előjeles számok összeadására és kivonására szolgáló kisautós modell számítógépes programjának bemutatója.

Hegyhári Norbert: Poliéderek nyoma

Holló-Szabó Ferenc: Kísérletek additív rendszerekkel

Korándi József: Sakkok és táblák

Szeredi Éva: Edison ciszternája

Török Judit: Sárkánygörbék, betörők, színes rudak

Vecseiné Munkácsy Katalin: Népszerű matematika – történeti témák–az infinitézimálisok.

Wintsche Gergely: A születésnapokról

Zárszó: **Pálfalvi Józsefné**

Az OTKA I/4 T 4396 támogatásával az 1993. évi Varga Tamás Módszertani Napok konferencia idejére jelent meg a Calibra Kiadó gondozásában a konferencia sorozatot kísérő kiadvány első száma, a **Matematikatanár-képzés Matematikatanár-továbbképzés 1 (1993)**
Szerkesztők: Halmos Mária és Pálfalvi Józsefné.

A kiadvány tartalmazza az 1992. évi konferencián elhagyott előadásokat valamint Császár Ákos: Varga Tamás élő matematikája című előadását, amelyet az 1989. évi első Varga Tamás Napon tartott.

V.

1993. november 5-6. (péntek-szombat) Varga Tamás Módszertani Napok konferencia az ELTE Főiskolai Matematika Tanszék és a Bolyai János Matematikai Társulat rendezésében.

Helyszíne az ELTE Tanárképző Főiskolai Kar Matematika Tanszéke

V.ker. Bp Markó utca 29-31

Nyitó előadás: **Waclaw Zawadowski** (Varsói Egyetem): Mathematics and Language (tolmácsol **Szendrei Julianna**)

Vancsó Ödön: Mit jelent a nagy számok Bernoulli-féle törvénye?

Dr.Kántor Sándorné Dr.Varga Tünde: Papírhajtogatás a geometria tanulásában.

Sz. Hollai Márta: A geometriai szemlélet fejlesztése.

Pósa Lajos: Variációk egy témára

Tompa Klára. Magyar és finn hetedikesek véleménye a matematikaoktatásról

Dr.Borsa Béla: Fraktálok a természetben és a matematikában

Tóth László: Fraktálok az iskolában.

Holló-Szabó Ferenc: Számtáblázatok, színezések

Vásárhelyi Éva: Tanárjelöltek a számítógép előtt.

Dr.Bíró Edith, Fritz Józsefné, Dr.Kónya Iлона, Stabnya Gusztávné Dr.: Gondolatok a DERIVE számítógépes programcsomag felhasználhatóságáról

Munkácsy Katalin. Hogyan segítheti a történeti előzmények megismerése a matematikai fogalmak kialakulását? (Egy speckol tapasztalatai)

Fried Ervinné: 100 éves a KöMaL

Kovács Zoltán: Matematikai játékok készítése.

Ismerkedés a Macintosh számítógépekkel. Egyéni labormunka.

Fórum. Vita a matematika tanításáról. Vitavezetők: Szendrei Julianna, Pálfalvi Józsefné

A fórumon bemutattuk az ereklyeként őrzött dokumentumot, amelyet Varga Tamás osztott ki a hallgatóságnak előadása mellékleteként az 1980-as évek elején egy módszertani konferencián. A fórum részt vevői a felmerült kérdések kapcsán a lapon szereplő ellentétes tanítási stílusokról

mondták el a a véleményüket. Megállapítottuk, hogy ezek a stílusok ma is megtalálhatók a magyar matematikatanításban
idézzük:

Tanítási stílusok

/Ritkán jelennek meg tiszta, végletes formában, Kérdés, mi az arányuk./

Szigoru fokozatosság, apró lépésekre bontás	Előreugrások /anticipálások/, közök kitöltése
Megtanítani, aztán kikérdezni; csak azt kérdezni, amit már tanultak	Gondolkozásra ösztönző kérdések; főleg olyat kérdezni, amit még nem tanultak
Megmutatni a megoldás módját, aztán begyakorolni, tipusonként haladva	Keressék ők a megoldás módját, gyakorlás új problémákon át, tipusokon túllépve
A tanár magyaráz, a diák figyel	A diákok vitáznak, magyaráznak, a tanár figyel /ha kéri, magyaráz/
A tanár kérdez, a diák felel	A diákok is kérdeznek, a tanár is felel
A tanár javítja a diákok hibáit	A diákok is javítják egymás és a tanár hibáit
A tanár dolga: részorítani a diákokat a tanulásra; saját tárgyához minden diák idejéből sokat foglalni le; ellenőrizni, ki hol tart; megvetéssel sujtani a lemaradókat	A tanár dolga: kedvet csinálni a diákoknak a tanuláshoz. A diák dönthet, melyik tárgyat milyen mélységig tanulja /nemcsak fakt, szakkör, A-B-C is/ maga is "mérheti", hol tart; a lemaradás nem erkölcsi kérdés
Haladjanak mind lehetőleg együtt!	Kiki haladjon a maga tempójában!
Mindig így volt, sose lesz másképp	Mindig voltak, akik erre törekedtek, egyre inkább erre lesz szükség
<u>Ez</u> a reális, <u>ez</u> a gyakorlat, az: illúzió, utópia, elmélet	Ez nem könnyű, de megéri a fáradságot

Az OTKA I/4 T 4396 támogatásával megjelent a Matematikatanár-képzés Matematikatanár-továbbképzés 2. száma 1994. novemberben (Calibra Kiadó Budapest) Szerkesztők: Halmos Mária, Pálfalvi Józsefné, Török Judit

A tanulmányok szerzői az ELTE TFK Matematika Tanszékének oktatói: Ambrus Gabriella, Holló-Szabó Ferenc, Jakucs Erika, Munkácsy Katalin, Pálfalvi Józsefné, Szeredi Éva, Sztrókayné Földvári Vera, Török Judit

A kiadvány az 1994-es Varga Tamás Módszertani Napok konferencia idejére jelent meg.

VI.

1994. november 4-5. (péntek-szombat) Varga Tamás Módszertani Napok konferencia az ELTE Főiskolai Matematika Tanszék és a Bolyai János Matematikai Társulat rendezésében

Helyszíne az ELTE Tanárképző Főiskolai Kar Matematika Tanszéke

V.ker. Bp Markó utca 29-31

David Fielker (London) Euclidean Geometry in a non-Euclidean mode; geometry as a mathematical activity: (Angol nyelvű plenáris előadás tolmácsolással)

Szabó Árpád: A trigonometria kialakulásának kezdő lépései. Ptolemaiosz hűrtáblázata, mint történeti probléma. (plenáris előadás)

Péter Gyula: Tanító és gondolkodásra nevelő feladatok alkalmazása a matematika tanításában

Pósa Lajos: Meghökkenő pillanatok matematika órákon

Dr.Kántor Sándorné Dr.Varga Tünde: Szemléletes bizonyítások

Roland Stowasser (Berlin) – Vásárhelyi Éva: Pontosan, szépen

C. Neményi Eszter: Varga Tamás-napi beszélgetés a matematikatanítás megújításának kezdetéről

Ambrus Gabriella: Hatszögtáblás lefedések

Szeredi Éva: Nem unalmas a diszkusszió

Nemetz Tibor: Matematika tanterv néhány európai országban

Tom O'Brien (USA, Southern Illinois Univ. at Edwardsville): Problemsolving and children's mathematical thinking. Néhány egyszerű probléma Varga Tamás emlékére.

Geoffrey Faux (Carlisle UK): An English student said: We aren't allowed to have questions we are only allowed to find answers (workshop)

Ambrus András: Ellenőrzési módszerek a problémamegoldási folyamatban

Dr.Vancsó Ödön: Meddig kell pénzürmeket dobálni, avagy egy véletlenrel kapcsolatos probléma, amelyet talán Varga Tamás is kedvelne.

Lénárt István: Területfogalom síkon és gömbön; munkalapok egy 14-16 évesek számára készülő munkafüzetből

Kovács Zoltán: Játsszóház

Fórum Értékelés, vizsgarendszer Vitavezetők: Szendrei Julianna, Pálfalvi Józsefné

Halmos Mária szerkesztésében az előre elküldött absztraktokból elkészült egy kiadvány a konferenciára, amely ezeken kívül tartalmazott két tanulmányt Varga Tamás munkái közül: A kivételesek vannak többen (Köznevelés 1971/9. és Az egyszeregy körül (részlet Kritika 1987 december) című írásokat.

Megjelent a Matematikatanár-képzés Matematikatanár-továbbképzés 3. száma 1995. novemberben (Calibra Kiadó Budapest)

Szerkesztők: Halmos Mária, Pálfalvi Józsefné, Török Judit

A kiadvány az 1993-94. évi Varga Tamás Napok előadásait tartalmazza.

VII.

1995. november 3-4 (péntek-szombat) Varga Tamás Módszertani Napok konferencia az ELTE Főiskolai Matematika Tanszék és a Bolyai János Matematikai Társulat rendezésében

Helyszíne az ELTE Tanárképző Főiskolai Kar Matematika Tanszéke

V.ker. Bp Markó utca 29-31

Ferdinando Arzarello (Torinói Egyetem): Miért fontos a matematikatanítás kutatása az iskolában tanító tanárok számára

Surányi János: Válogatott fejezetek a számelméletből (plenáris előadás)

Hódi Endre– Varga Tamás: A fogalmak előkészítésének szerepe a matematikatanítás korszerűsítésében (plenáris előadás)

Hortobágyi István: Köré írt kör, beírt kör, burkoló kör

T. O'Brien (USA, Southern Illinois Univ. at Edwardsville): Mathematics – children – problems

Szeredi Éva: Nem unalmas a diszkusszió (Az előző évi előadás folytatása)

Pósa Lajos: Feladatmegoldó szeminárium

Dr. Deák Ervin: A teknősbéka, az óra, Chaplin és a csokoládé

Simonovits Miklós: matematika és számítástechnika

Székely Jenő: Varga Tamás hatása a NAT számítástechnika anyagára

Máté László: Geometriai sorokkal és hasonlóságokkal kapcsolatos feladatok felnőtteknek.

Kovács Gabriella (Nagybánya): Feladatok kisgyerekeknek

Dr.Kántor Sándorné Dr.Varga Tünde: A vizualizáció és a modellek szerepe a matematikatanításban (Plenáris előadás)

Sz. Hollai Márta: Elemi térgeometriai problémák

Matavovszky Tibor: Rendszerszemléletű, környezetközpontú, integrált matematikaoktatás az általános iskola első osztályában.

Török Tamás: Fordított összeadó- és szorzótáblák.

Török Turul: A számítógép alkalmazása a geometria tanításában

Vásárhelyi Éva: A Cabri geometria alkalmazása a tanításban – számítógépes gyakorlat

Fórum a matematika tankönyvekről. Vitavezető: Pálfalvi Józsefné

VIII.

1996. november 8-9 (péntek-szombat) Varga Tamás Módszertani Napok konferencia az ELTE Főiskolai Matematika Tanszék és a Bolyai János Matematikai Társulat rendezésében

Helyszíne az ELTE Tanárképző Főiskolai Kar Matematika Tanszéke

V.ker. Bp Markó utca 29-31

Surányi János: A konferencia megnyitása

Hegyvári Norbert: Néhány Erdős probléma

Urbán János: Szemléletes analízis a középiskolában

Kovács Gabriella (Nagybánya): Eratoszthenész szitája és a Turing gép

Pálfalvi Józsefné: A NAT és Varga Tamás komplex matematikája

Rábai Imre: Egyenletrendszerek

Dr.Kántor Sándorné Dr. Varga Tünde: Matematikatörténet középfokon

Tom O'Brien (USA, Southern Illinois Univ. at Edwardsville): Problemsolving and children's mathematical growth

Sztrókayné Földvári Vera – Török Judit: Feladatok megoldása angol és olasz problémák alapján

Török Tamás: Mit tudhatunk meg? Feladatok kérdés nélkül.

C. Neményi Eszter és Szendrei Julianna: A matematika műveltségi terület a négyéves tanítóképzésben

Számadó László: Két feladat – tizenkét megoldás

Dr.Kőszegi Miklósné – Antalné Rakonczás Éva: Gömbi geometria oktatása a Váci u.43. sz. Ének- és Zenetagozatos Általános Iskolában.

Jakucs Erika: Kúpszeletek a gömbön

Hercegh János: A gondolkodás iskolája

Szeredi Éva: Geometria a „Pöttyös” könyvben.

Gombos Éva: Tanítási tapasztalatok a Pöttyös” könyv alkalmazásával

Munkácsy Katalin: Néhány további feladat a „Pöttyös könyv” első fejezetéhez.

Somfai Zsuzsa és Tompa Klára: Beszámoló az ICME-ről

Oláh Vera: bemutató a 100 éves KÖMAL CD-ről

Török Turul: Logikai játékok a számítógépen. Bemutató és egyéni gyakorlás

Fórum. Varga Tamás „iskolájának” a helye a mai matematikatanításban. Vitavezető: Pálfalvi Józsefné

A hetvenes évek matematikatanítási reformfolyamatában fontos szerepet vállalt a Magyar Tudományos Akadémia, személy szerint Surányi János és Szendrei János professzorok. A fórumon az ő tanulmányukból (Surányi – Szendrei: Matematikai nevelés. Magyar Tudomány 3. Akadémiai Kiadó 1975) is idéztünk:

„Mindenkor a tanuló tapasztalataiból, tudás- és képességszintjéről indulva kell őt továbbvezetni. Az éppen tárgyalt kérdésen túl gondolni kell arra is, milyen későbbi problémák magja rejlik benne, hogy azt gondoljuk, fokozatosan továbbépítsük. Ez az előkészítő munka nemcsak a közvetlenül következő órákra vonatkozik, hanem évekkel előre is, a középiskolai anyagon túl olyan kérdésekre is, amivel rendszeresen csak felsőfokon foglalkoznak, de amiknek gyökerei az iskolai anyagba nyúlnak vissza.”
„Az eredményes munka alapfeltétele, hogy mindenki mindenkor az általa elért szintről képességeinek és temperamentumának megfelelően haladhasson tovább.”

„Nem igényel talán külön alátámasztást, hogy a matematikatanítás milyen nagy szolgálatot tehet olyan képességek fejlesztésében, mint helyzetek, problémák megértése, azok megoldásának létrehozása, ítélőképesség fejlesztése; fejleszti az alkotóképességet, találékonyságot, a képzelőerőt; vitakészséget ad, együttműködésre, közösségi szellemre nevel.”

Ezek az idézetek egyfelől a kor törekvéseit mutatják be, de a mai matematikatanításunkhoz is segítséget adnak. Ebben a tanulmányban is felfedezhetjük napjaink módszertani irányzatainak hazai gyökereit is: ilyenek pl. a matematika hasznosságának bemutatása az iskolában, a gyakorlat felé fordulás, matematikai modellalkotás, a tevékenykedtető tapasztalatszerzés, a képességfejlesztés, a változatos munkaformák, kooperatív módszerek alkalmazása, a számítástechnika felhasználása.

Megjelent a Matematikatanár-képzés Matematikatanár-továbbképzés 4. száma 1997. novemberben (Calibra Kiadó Budapest)

Szerkesztők: Halmos Mária, Pálfalvi Józsefné

A kiadvány az 1995-96. évi Varga Tamás Napok előadásait tartalmazza.

IX.

1997. november 7-8 (péntek-szombat) Varga Tamás Módszertani Napok konferencia az ELTE Főiskolai Matematika Tanszék és a Bolyai János Matematikai Társulat rendezésében
Helyszíne az ELTE Tanárképző Főiskolai Kar Matematika Tanszéke

V.ker. Bp Markó utca 29-31

Csiszár Imre: A konferencia megnyitása

David Burghes (Exeter UK): Recommendations for math Teaching in the UK based on the Kassel Project – the influence of the Hungarian. Approach (Angol nyelvű plenáris előadás tolmácsolással)

Laczkó László: Ötletek, feladatok

Számadó László: Ábrázoló geometriai szerkesztésekből síkgeometriai állítások

Dr.Kántor Sándorné Dr.Varga Tünde: Lakatos Imre heurisztikájának gyökereiről

Rábai Imre: Amit a háromszög trigonometriájáról tudni érdemes

Pósa Lajos: A matematikai fogalomalkotás kalandjai

Fried Katalin: Spirálok és spirográfok

Dr.Filep László: A matematika történetének és oktatásának kapcsolata – egy most megjelenő könyv kapcsán

Herczegh János: Az ötlet előtt – től a megoldás utánig

Lénárt István: Összehasonlító geometria (A sík-gömb projekt helyzete itthon és külföldön 1997 novemberében)

Munkácsy Katalin: Mire jó a matematikatörténet? A matematikatörténeti ismeretek alkalmazása a matematika tanításában

Vásárhelyi Éva: Látni és láttatni. A geometriai és a vizuális nevelés

Elekes Sándor: A gondolkodás gyakorlati logikája

Réti Géza: Eredmények és problémák az Euklideszi-Ramsey problémakörben

Móra Xavér: Pszichológia a matematikában és matematika a pszichológiában

Korándi József és Wintsche Gergely: Számítógépes bemutatók és egyéni gyakorlási lehetőségek

Kovács Zoltán: Körök pontokkal, Gauss egézsék. (rácsszimmetria, kalkulátor, számítógép, szertári dísz tárgy)

Fórum Vitaindító előadók: Pálfalvi Józsefné, Pálmay Lóránt, Szendrei Julianna: Az átmenetek problémái, várakozások és meglepetések, a főiskola, az egyetem, a gimnáziumok első osztálya és az ötödik osztályokban

X.

1998. november 6-7 (péntek-szombat) Varga Tamás Módszertani Napok konferencia az ELTE Főiskolai Matematika Tanszék és a Bolyai János Matematikai Társulat rendezésében
Helyszíne az ELTE Tanárképző Főiskolai Kar Matematika Tanszéke
V.ker. Bp Markó utca 29-31

Fejes-Tóth Gábor: A konferencia megnyitása

C. Neményi Eszter: Matematikai fogalmak építéséről – épüléséről (plenáris előadás)

Számadó László: Mit kezdhetünk egy sejtéssel, amely nyilvánvalóan rossz?

Katz Sándor: Geometriai feladatok általános iskolásoknak és kisgimnazistáknak.

Kosztolányi József: Egy népszerű játék matematikája

Ambrus Gabriella: Mire használjuk és mire ne a Cabri geometriát?

Jakucs Erika és Szeredi Éva: Próbáljuk meg másképp!

Leena Suomela (Finnország): Egy finn matematikatanár előadás angol nyelven. Tolmácsolással.

Morvai Éva: Szabályos testek

Csatár Katalin: Keressük az egész megoldásokat

Dr.Széplaki Györgyné: A matematikai tesztek és a gondolkodás

Fried Katalin: Permutációk – rekurzió nélkül?

Dr.Deák Ervin: Végtelen sorok az iskolai matematikában

Pintér Klára: Merre megy a bicikli?

Ruzsa József: Modellek avagy még mire használható

Bíró G. Albert: Egy új matematikatanítási eszközrendszer és módszer

Dr.Kántor Sándorné Dr.Varga Tünde: Mikroszkóp alatt a Varga Tamás Matematikai versenyek (1988-1998)

Somfai Zsuzsa: Gyengéknek jól a matematika órán

Török Tamás:Választási matek középiskolásoknak

Urbán János: Lánc törtekkel kapcsolatos feladatok

Dr.Vancsó Ödön: Elemi matematikai statisztikai feladatok megoldása grafikus számológéppel

Dr.Emese György: Grafikus számológépek a matematika tanításban.

Fórum. Kérdések és hozzászólások a konferencián elhangzott előadások témáihoz. Vitavezető: Pálfalvi Józsefné

Megjelent a Matematikatanár-képzés Matematikatanár-továbbképzés 5. száma 1999. novemberben (Műszaki Könyvkiadó Budapest) a Texas Instrument közreműködésével
Szerkesztők: Halmos Mária, Pálfalvi Józsefné
A kiadvány az 1997-98. évi Varga Tamás Napok előadásait tartalmazza.

XI.

1999. november 5-6 (péntek-szombat) Varga Tamás Módszertani Napok konferencia az ELTE Főiskolai Matematika Tanszék és a Bolyai János Matematikai Társulat rendezésében
Helyszíne az ELTE Tanárképző Főiskolai Kar Matematika Tanszéke
V.ker. Bp Markó utca 29-31

George Malaty (Joensuu Finnország): A matematika ma és a jövőben. A matematika tanítása keleten és nyugaton – Egységesség, eltérések és problémák. (angol nyelvű plenáris előadás tolmácsolással)

Dr. Filep László: A törtfogalom kialakulása és kialakítása

Dr. Kántor Sándorné Dr. Varga Tünde: 150 éve született Félix Klein

Rábai Imre: Azonosságok, tételek, képletek, jelölések

Fábosné Zách Enikő: Zsebszámológép az alsó tagozaton

Munkácsy Katalin: Matematikatörténet a tanítási órákon

Kötél Tamás és Emese György: Statisztika tanítása a grafikus kalkulátorok segítségével

Kosztolányiné Nagy Erzsébet: Ahogy a tanulól gondolkodnak – versenyfeladatok kapcsán

Pintér Klára: Mi lenne ha...? A problémamegoldó gondolkodás fejlesztése a felsőtagozatos matematikatanításban

Zsinkó Erzsébet: ÉKSZER matematika 5. osztályos tankönyv

Szeredi Éva és szerzőtársai beszélnek a készülő 5. osztályos könyvről

Magyar Zsolt: Rövid tájékoztató, bemutatás az ABACUS lapról

Sinikka Ráty – Záborszky: A finn és a magyar általános iskolai tankönyvek összehasonlítása (geometria)

Földesi Andrásné: Előadás a svéd matematikatanításról

Bunyik Zoltán: Középiskolai felvételi vizsga matematikából a Vajdaságban

Szendrei Julianna 80 éve született Varga Tamás. Beszélgetés Varga Tamásról.

Scharnitzky Viktor – Török Turul: Emlékek Varga Tamásról.

Házi muzsika: Szlivka József hegedű és Varga Zsuzsa fuvola

Fórum Miért tanítsunk matematikát? Vitavezető Korándi József (Kérdőív alapján)

XII.

2000. november 10-11(péntek-szombat) Varga Tamás Módszertani Napok konferencia az ELTE Főiskolai Matematika Tanszék és a Bolyai János Matematikai Társulat rendezésében

A Magyar Tudomány Napja rendezvénye.

Helyszíne az ELTE Tanárképző Főiskolai Kar Matematika Tanszéke

V.ker. Bp Markó utca 29-31 II.

Hegyvári Norbert: Néhány számelméleti kérdés egy évforduló kapcsán (plenáris előadás)

Hortobágyi István: Geometriai transzformációk alkalmazása szerlesztési és bizonyítási feladatokban (plenáris előadás)

Dr.Kántor Sándorné Dr.Varga Tünde: Matematikai versenytesztekről

Dr.Munkácsy Katalin: A Bolyai geometria helye a kerettantervben

Somfai Zsuzsa: Gyengéknek jól a matematika órán

Kosztolányiné Nagy Erzsébet: Befejezhető-e egy megoldás?

Pósa Lajos: Pillanatképek matematika táborokból. (Előadás és feladatmegoldó szeminárium)

Rábai Imre: A matematikatanítás gyakorlatából

Ambrus Gabriella: Újságcikkek, reklámérdekességek a matematika órán

Hortobágyi István: Geometriai transzformációk alkalmazása szerlesztési és bizonyítási feladatokban

Kovács Csongorné és Szeredi Éva: Az aritmetikától az algebraig

Vásárhelyi Éva–Menyhárt László Gábor: Az óra előkészítése grafikus kalkulátorral

Rábai Imre: Meghatározott? Túlhatározott?

Tompa Klára: a 95-98-as érettségi eredményeinek statisztikai elemzése

Vári Péter: A magyar tanulók tudása egy nemzetközi felmérés tükrében (TIMSS)

Hortobágyi István: Mérési tapasztalatok az elsőéves matematika szakos egyetemi hallgatók körében.

Török Turul: Mérhető kapcsolatok tárgyak és alakzatok között

Máté László: Látványos sorozatok számítógéppel

Fórum Mérések, új tankönyvek és a kerettanterv kapcsolata. Vitavezető: Pálmay Lóránt

Az eltelt évtizedben kialakult és ekkorra már hagyományossá vált a kétnapos konferencia program beosztása. A szervezési problémák miatt lemondtunk a péntek délelőtti kezdésről, így általában 14-15 órakor kezdődik a konferencia a rövid megnyitóval, köszöntővel. Az első plenáris előadást az aktuális külföldi vendég vagy neves hazai szaktekinetly tartja. Az első évek külföldi vendégei közül többen még Varga Tamás munkatársai barátai voltak, Tom O'Brien, D. Fielker, W. Zawadowski. Az ELTE Főiskolai Matematika Tanszék nemzetközi kapcsolatai, a közös pályázati programok tovább szélesítették a külföldi előadók körét. Külföldi előadóink mindig tisztelettel és nagybecsüléssel emlékeztek meg Varga Tamás munkásságáról. A plenáris előadások után egyre több szekcióban folyik a munka, a szekció előadásokon kívül gyakorlati foglalkozások, workshop-ok is színesítik a programot és adnak az oktatómunkában közvetlenül felhasználható ismereteket. Például bemutatót tartott a TEXAS Instrument, volt gömbi geometria, sok játék és egyéb érdekesség. Szombat délutánonként a konferencia utolsó közös programja a fórum, általában előre megtervezett vitaindító előadással kezdve. Ez a program nagyjából 2 óra hosszan tart, élénk vita, nagy érdeklődés

kíséri. Témáját mindig a legaktuálisabb módszertani és oktatáspolitikai kérdések jelentik. Megerősödött a Varga Tamás Módszertani Napok talán legfontosabb jellegzetessége, hogy egyszerre szól a matematikatanítás módszertanának oktatóihoz, kutatóihoz és a gyakorló matematika tanárokhoz a kis elsősökétől kezdve a felsőtagozaton és a gimnáziumokon át egészen a különböző szakképző intézmények tanáráig illetve a főiskolai és egyetemi oktatókig.

A rendezvénysorozat népszerűsége és egyre növekvő súlya lehetővé tette, hogy szélesítsük a programot. **2001 óta szervezünk angol nyelvű szekciót.** Az angol nyelvű szekciónk hangulatában is igyekszik hasonlítani a hasonló angol szakmai rendezvényekhez. Az első évben a szekciót vezető külföldi vendégünk, **Tony Mann** professzor volt, a Greenwich (UK) Egyetemről, a szervezésben is segítséget nyújtott.

XIII.

2001. november 9-10 Varga Tamás Módszertani Napok konferencia az ELTE Főiskolai Matematika Tanszék és a Bolyai János Matematikai Társulat rendezésében

A Magyar Tudomány Napja rendezvénye

Helyszíne: Fazekas Mihály Fővárosi Gyakorló Általános Iskola és Gimnázium

1082 Budapest Horváth Mihály tér 8.

Hámori Vera: A konferencia megnyitása

Dr. George Malaty (Joensuu Finnország): The role of visualisation in mathematics education.

Visualisation and casual thinking A vizualizáció szerepe a matematika tanításában (Angol nyelvű plenáris előadás tolmácsolással)

Somfai Zsuzsa: Mi a további teendő? Egy tizedikes budapesti mérés tanulságai

Dr. Kántor Sándorné Dr. Varga Tünde: Egy verseny tapasztalatairól

Angol nyelvű szekció PHD hallgatók előadásai

Szekció vezető: **Tony Mann** (Greenwich UK) Előadásának címe: Mathematics at Greenwich.

Morvai Éva: Szabályos sokszögek, hajtogatások

Hraskó András és Fazakas Tünde: Szorzó tábla gimiseknek

Magyar Zsolt: Feladatok félreértelmezhető szöveggel

Hajdú Sándor, Czeglédy István, Kovács András: Matematikatanítás 6-tól 18 éves korig Varga Tamás szellemében

Szalay István: A Paganini módszer alkalmazás tanárjelöltek elemi matematika kurzusain

Ambrus András: A konkrét és vizuális reprezentációk használatának szükségessége az iskolai matematikaoktatásban.

Kovács Zoltán: Dimenzióváltás a matematikai problémákban. (modellek és módszerek a tehetségek tanításában)

Holló-Szabó Ferenc: Gondolatok a Bakos Tibor Matematikai Gyűjteménnyel kapcsolatban

Fórum A matematikatanítás aktuális kérdései Vitavezetők Lajos Józsefné és Somfai Zsuzsa

Idézzük Tony Mann köszönő leveléből az angol nyelvű szekcióról írt véleményét.

„I was very impressed by the student presentations. The quality of their English was outstanding, in every case the presentations were fluent and showed a high level of competence. In addition the subject matter of all the presentations was not only interesting but also showed that the students are working on projects that are both demanding and worthwhile. I came away from the meeting with many ideas and have reported the students' work to my colleagues here at Greenwich. So it was very rewarding experience for me.”

A 2001. évi Varga Tamás Konferencián Votisky Zsuzsa bemutatta a Varga Tamás Tanítványainak Emlékalapítványa működését és tájékoztatta a résztvevőket arról, hogy az Alapítványt 2001-től közhasznúvá minősítették.

A 2001-ben megtartott Varga Tamás Módszertani Konferencia után Utóhang címmel megrendezett tanácskozáson az Alapítvány támogatásával létrehoztuk a Varga Tamás Módszertani Központot, azzal a célkitűzéssel, hogy az évenkénti Varga Tamás Módszertani Konferenciák közötti időszakban folytathassuk a konferencián megkezdett munkát. Varga Tamás Akadémia néven több évben indítottunk módszertani továbbképző sorozatot tanítók és tanárok részére, amely a két konferencia

közi időszakban nyújtott szakmapolitikai tájékoztatást és lehetőséget szakmai megújulásra. Erről részletesebb ismertetés olvasható A Varga Tamás Módszertani Központ megalakulása és működése (2001-2003) című fejezetben.

Megjelent a Matematikatanár-képzés Matematikatanár-továbbképzés 6. száma 2002. novemberben (Műszaki Könyvkiadó Budapest)
Szerkesztők: Halmos Mária, Pálfalvi Józsefné
A kiadvány az 1999-2000 évi Varga Tamás Napok előadásait tartalmazza

XIV.

2002. november 8-9 (péntek-szombat). Varga Tamás Módszertani Napok konferencia az ELTE Főiskolai Matematika Tanszék és a Bolyai János Matematikai Társulat rendezésében
A Magyar Tudomány Napja rendezvénye
Helyszíne: az ELTE Lágymányosi Déli épülete 1117 Budapest Pázmány Péter sétány 1./C

Beszámoló a Varga Tamás módszertani napokról, az ELTE TFK Matematika Tanszék és a Bolyai János Matematika Társulat rendezvényéről.

Idézzük

„14. alkalommal tartottuk meg a Varga Tamás Módszertani Napok konferenciát, amely az idén is bebizonyította, hogy ez a rendezvény méltó a matematikatanítás szakembereinek kitüntető figyelmére, érdeklődésére. A konferencia szerepelt az MTA Tudomány Napja rendezvény sorozatában is. Új volt a helyszín: az ELTE Lágymányosi Déli épülete, hiszen a TTK-val együtt ide költözött a Tanárképző Főiskola több tanszéke is, köztük a konferencia házigazdája a TFK Matematika Tanszéke is.

A tartalmi, szerkezeti, szervezési szempontokban igyekeztünk a már korábban kialakult és megszokott hagyományokat követni, de néhány újdonságról is beszámolunk.

A hagyományoknak megfelelően külföldi professzor tartotta 8-án, pénteken d.u. a nyitó előadást, amely nagy sikert aratott, nemcsak a matematika, hanem a nyelvészet iránt érdeklődők körében is.

Prof. Waclaw Zawadowski (Varsó): Ways of analysing discourse in mathematics education: metaphors, metonymies, procepts and language games of Ludwig Wittgenstein. A tolmács szerepét - Szendrei Julianna vállalta.

Zawadowski professzor jól ismerte Varga Tamást, már 1993-ban is részt vett konferenciánkon, Varga Tamás külföldi munkatársai közül az elsők között vállalta a megemlékező előadást.

A nyitó előadás után két szekcióban folytatódott a rendezvény.

Az angol nyelvű szekcióról részletesen beszámolt **Munkácsy Katalin**:

2002-ben másodszor szerveztük meg az angol nyelvű szekciót a Varga Tamás Módszertani Napok keretében a Bolyai Társulat és az ELTE TTK Matematika Szakmódszertani Csoport támogatásával, hogy a kutatásaikról angol nyelven számolhassanak be a fiatal kutatók.

Az elmúlt évi szereplők elvitték a konferencia hírért, újból jelentkeztek előadók a debreceni matematikapedagógiai doktori iskolából, informatikus mérnökök Veszprémből és további előadók.

A szekció vezetését az eredetileg felkért Francis. Chalmers betegség miatt nem tudta elvállalni. Köszönjük **Prof. W. Zawadowskinak**, aki a nyitó előadás megtartása után nemcsak a szekcióvezetést vállalta, hanem rövid előadást is tartott befejezésül a varsói doktori iskoláról, bemutatott néhány érdekes kutatott problémát és felajánlotta a további együttműködés lehetőségét.

A szekció magyar vezetője **Ambrus András** volt, aki a tudományos konferenciák légkörét teremtette meg az előadások bevezetésével, az azokat követő, a kutatások lényegét érintő megjegyzéseivel, kérdéseivel.

Az előadásokat három nagyobb témakör köré csoportosítottuk.

- multimédiával kapcsolatos előadások
- matematikatanítási előadások
- matematikatörténeti előadások és posztterek

Az előadások stílusa, műfaja a választott témától, a kutatás jelenlegi állásától, az előadók személyétől, a nyelvtudás színvonalától, az alkalmazott prezentációs technikától függően eltérő volt, de mind felkeltette a hallgatóság érdeklődését, felvillantotta a későbbi együttműködés lehetőségét. Találkoztak olyan kutatók is, akik közeli témában végzik vizsgálataikat, de eddig nem tudtak egymásról. Nagy érdeklődéssel vártuk amerikai, de itt tanuló vendégünk előadását is, ami szintén jövő évre halasztódott az épület egyes kapuinak váratlan bezárásából származó gondok miatt.

Jelen voltak kísérőként témavezetők is és hasonló témákban kutató, most még nem szereplő, de azt a következő évben tervező fiatalok is.

A szekció munkája igen sikeres volt, szeretettel várjuk a jövő évi jelentkezéseket.

A másik szekciót **A fogalomalkotás élménye** címmel hirdettük.

Mindkét előadás, – **Pintér Klára: Taxigeometria** és **Lénárt István: Járható út tizenéveseknek a Bolyai geometriához** – érdekes és szép példát mutatott arra, hogy a tizenéveseket is lehet érthetően, meggyőzően megismertetni a megszokott és természetesnek elfogadott euklideszi alapfogalmak illetve axiómák megváltoztatásával alkotott geometriák alapelemeivel.

Ez a szekció képezte az ezzel a címmel tartott előadássorozat befejező programját, melyet az **egy éve alakult Varga Tamás Módszertani Központ** hirdetett meg az előző konferenciát követő évre. Ehhez az előadássorozathoz csatlakozott Az élmény a matematika óra című pályázat, amelynek legsikeresebb pályázói a konferencia megnyitásának résztvevői előtt vehették át jutalmukat.

A konferencia második napján nov. 9-én, szombaton reggel a plenáris előadást **Somfai Zsuzsa** tartotta: **Mennyire kell törődnünk a tanításunkban a mérési eredményekkel?** címmel. Világos, meggyőző érveléssel bizonyította, hogy a PISA felmérésben mutatott gyenge eredményeink nem mondanak ellent a magyar matematikatanítás hagyományos értékei megőrzésének, de kétségtelen, hogy az újonnan felmerült problémák és a hazai és nemzetközi változó körülmények szükségessé teszik a magyar matematikatanítás alapos, sokoldalú elemzését.

Ezután három szekcióban folytatódott a konferencia programja.

Az **A szekcióban a matematika tanárképzéshez** kapcsolódó témákról hallottunk tartalmas, érdekes, figyelemfelkeltő előadásokat különböző tanárképző intézmények kimagasló szakmai felkészültségű és pedagógusi elhivatottságú oktatóitól. Az alábbi sorrendben:

Sinikka Rätty – Záborszky (Joensuu, Finland) Összehasonlító kutatások a magyar és a finn matematikatanításról.

Szeredi Éva: Környezeti nevelés a matematika órán.

Szendrei Julianna: Tanítunk-e tankönyvet választani? (Fogalmi építkezés a tankönyvekben)

Szalay István: A 3dimenziós euklideszi tér kockamodellje

Pintér Klára: Felmérés a problémamegoldó képesség vizsgálatára.

Czeglédy István: A TDK helye és szerepe a módszertani kutatásokban. Korreferátumok: Takács Judit tanár és Bakos Zsuzsa IV. évfolyamos hallgató.

Dr. Kántor Sándorné Dr. Varga Tünde: A 2002. évi matematika érettségi-felvételi feladatok tanulságairól.

A **B szekció** első előadásán **Oláh Vera** beszámolt arról a most folyó EU pályázatról, amely hét ország közreműködésével hétnyelvű matematikai tezaszót hoz létre az interneten bárki számára könnyen alkalmazhatóan.

Waclaw Zawadowski professzor az asztal köré ültette a workshop résztvevőit, akiknek bemutatta, hogyan lehet játékos formában megszerettetni a térgeometriát: nem kell más, csak néhány A4-es papír és egy olló meg egy kis ügyesség.

Lénárt István viszont most egyáltalán nem játszott: igencsak figyelnie kellett a hallgatóságnak, hogy a gömbi merőlegesség axiomatikus felépítését, és annak meglepő végeredményét megértse.

Holló-Szabó Ferenc: A megtapasztalt matematika című előadása nemcsak a gondolkodásban, hanem a jól használható és viszonylag könnyen elkészíthető eszközök használatában várt el együttműködést a résztvevőktől, akik örömmel figyelték az előadóban létrehozott matematikai „csodák palotáját”.

A **C szekcióban** került sor **Emese György: Új módszerek a matematika tanításában – a grafikus kalkulátorok használatának gyakorlata** című előadására. A konferencia résztvevői a rendezvény mindkét napján megtekinthették a **Texas Instrument** kiállítását.

Tartalmában és formájában is újszerű volt **Török Turul és Pusztai Kinga: Problémamegoldás 10-18 éveseknek. Indák (spirálok) –ami a LOGO-n túl van** című előadása. A felvetett problémákkal, a párbeszédese előadásmóddal a hallgatóságot kívánták minél jobban bevonni a feladatok megoldásába. Ez a program „Varga Tamás típusú” példát kívánt mutatni arra, hogyan lehet egy témát a korosztályok igen széles skáláján (10-18 évesig) eredményesen feldolgozni. Tetszetek a látványos, szép képek, a számítógép alkalmazása itt igazán helyénvaló volt.

15 órától ismét közös programmal folytattuk a konferenciát, a hagyományos **fórumnak** most a **tanárképzés** volt a fő témája. A vitavezető, Pálfalvi Józsefné

A beszélgetés vázlata a következő kérdés-válasz sorozat volt.

Kérdések

Mi határozza meg a tanárképzés tantervét
 módszereit
 strukturáját ?

Szigorítsuk a felvételt vagy bővítsük a kereteket?

Ellentétes vélemények

<i>A tananyag hosszú évtizedek alatt kristályosodott ki, a képesítési követelményeket ma is a hagyomány és a megszokás alapján állították össze.</i>	<i>Gyökeres változásra van szükség, az új társadalmi és nemzetközi követelményekből kell kiindulni</i>
<i>Minél több mindent tanítsunk meg a hallgatóknak, mert tanárként már csak felejtjenek.</i>	<i>Nem a képzés anyaga a fontos, mert úgyis csak a gyakorlat során szerezhetik meg a szükséges ismereteket</i>
<i>Nincs szükség már a „tudós tanárra”, a jövőben úgysem a tudományt, hanem az információszerzést kell megtanítani</i>	<i>A sokoldalúan képzett, szilárd ismeretekkel rendelkező tanár könnyen tud alkalmazkodni a kor követelményeihez</i>
<i>A matematikát kell jól tudni, a szilárd matematikai tudás magával hozza a megfelelő módszereket</i>	<i>A gazdag módszertani kultúra a fontos, mert azt bármilyen témakörben alkalmazhatja a tanár.</i>
<i>Pedagógusnak születni kell!</i>	<i>A tanári mesterség megtanulható!</i>
<i>A szaktárgyakat a tanárképzés minden szintjén mindenkinek egyformán meg kell tanulnia. A pedagógiában és módszertanban kell érvényesíteni a különböző korosztályi követelményeket</i>	<i>Még az alapozó tárgyakat sem lehet egyformán tanítani a különböző szintű tanárképzésben.</i>
<i>A diplomás tanárok nagy része pályaelhagyó, tehát gazdaságossági okokból csökkenteni kell a tanárképzés létszámát.</i>	<i>A tanárképzés (különösen a kétszakos) olyan tudást nyújt (viszonylag olcsón), amelyre sok szakterület alapozható.</i>

A vitában részt vettek alsó tagozatos tanítók, általános és középiskolai tanárok, tanárképző főiskolai és egyetemi oktatók. A hozzászólások a tanárképzés sok területét érintették. Ezek közül talán a legfontosabbak voltak a következők:

Felmerült a módszertani tárgyak és a szakmai tárgyak aránya, súlya, elrendezése a képzési folyamatban, ezek különböző megvalósítása a tanárképzés különböző szintjein.

Többen az iskola új szerepéről, feladatköréről vitatkoztak, hogyan egyeztethető össze a hagyományos értékek megőrzése az új kor követelményeinek megfelelő „szolgáltató” iskolával, mindez, hogyan jeleníthető meg a tanárképzésben.

A kérdések, vélemények egy része kapcsolódott a délelőtti előadásokhoz, pl. fontos új szempont, hogyan készítsük fel a tanárokat a tankönyvek megfelelő kiválasztására, mik azok a témák, amelyek segítségével a matematika tanításában hatékonyan megjeleníthető a minket körülvevő valóság, a matematika hasznossága a matematika szépségével és tudományos igényességével összhangban.

A fórumon megfogalmazódott az a vélemény, hogy a magyar matematikatanítás hagyományos jó eredményeinek fontos tényezője az az iskolai struktúra, amelyben biztosítva van, hogy már a 10 éves korosztálytól kezdve szakos tanár tanítja a matematikát. Ebből következik annak a szükségessége, hogy nem ugyanazt a képzést igényli az általános iskolai és a középiskolai matematikatanár. További fontos szempont a kötelező iskoláztatás kiterjesztése 18 éves korig, valamint a felsőoktatásban való részvétel egyre nagyobb arányának a hatása a tanárképzésre. A résztvevők megállapították, hogy a felmerült kérdések tartalmi és részletekbe menő további megvitatásához mindenképpen szükség van szűkebb szakmai körökben rendezendő konferenciákra, így kitértük **szakmódszertanos konferenciák** megrendezését a közeljövőben.”

XV.

2003. november 7- 8 (péntek-szombat). Varga Tamás Módszertani Napok konferencia az ELTE Főiskolai Matematika Tanszék és a Bolyai János Matematikai Társulat rendezésében
Helyszínek: 1. nap: Rényi Alfréd matematikai Kutatóintézet Budapest Reáltanoda utca 13-15
2. nap: ELTE Lágymányosi Déli épülete, 1117 Budapest Pázmány Péter sétány 1./C

Katona Gyula: Kombinatorika az adatbiztonságban (plenáris előadás)

Prof. Ferdinando Arzarello (Torinói Egyetem) The building of meaning in mathematics: the brain, the body, and others. (Angol nyelvű plenáris előadás tolmácsolással)

Vass Vilmos: A tartalmi szabályozás aktuális kérdései

Szalay István: A robbantott számok modellezése a komplex számok körében.

Gordon Győry János: A matematikatanítás kulturája. Az ázsiai matematikatanítás specifikumai a nemzetközi összehasonlító pedagógiai kutatások fényében (Japán, Kína, Tajvan).

Munkácsy Katalin: Matematikatörténeti feladatlapok megoldása, megbeszélése.

Berta Tünde: A térszemlélet fejlesztése

David Lingard (Sheffield Hallam univ. UK) Az angol nyelvű szekció vezetése

Fried katalin: Bűvös négyzetek elsőtől egyetemig

Tuska Ágnes (California US) Kaliforniai kezddeményezések a tanártovábbképzésben (National Curve Bank, California Math Project)

Szitányi Judit és Zsinkó Erzsébet: Grafikus zsebszámológépek felhasználása az általános iskolában

Lajos Józsefné: A matematika és más műveltségterületek kapcsolata

Ambrus András: Feladatípusok a fogalmak tanításával kapcsolatban

Gajdács Ibolya: Néhány középiskolai koordináta geometriai feladat megoldása másképp.

Berta Tünde: A hagyományos számítógépes szemléltetés alkalmazása a matematika oktatásában. A térszemlélet fejlesztése

Dr.Kántor Sándorné Dr.Varga Tünde: A 2003. évi AMC10 és AMC12 versenyvizsgák feladatai és tanulmányai

Czeglédy István: A differenciálás szükségessége és lehetősége a matematikaoktatásban

Szendrei Julianna: Tanári önértékelés a matematikában. Comenius 2.1.VALMAT pályázati projekt – görög, magyar, olasz, spanyol program

Brenyó Mihályné: Játék és matematika. Egy szakkör tapasztalatai

Szeredi Éva és tanítványai: A tananyaghoz kapcsolódó játékok

Fórum: Mit jelent a logikus gondolkodás fejlesztése a mai matematikatanításban? Vitaindító előadás Pálfalvi Józsefné

Megjelent a Matematikatanár-képzés Matematikatanár-továbbképzés 7. száma 2004. novemberben a Bolyai János Matematikai Társulat kiadásában.

Szerkesztők: Halmos Mária, Pálfalvi Józsefné

A kiadvány a 2002-2003. évi Varga Tamás Napok előadásait tartalmazza.

XVI.

2004. november 5-6 (péntek-szombat). Varga Tamás Módszertani Napok konferencia az ELTE Főiskolai Matematika Tanszék és a Bolyai János Matematikai Társulat rendezésében
Helyszíne: ELTE Lágymányosi déli épülete, 1117 Budapest Pázmány Péter sétány 1./C

Freud Róbert: Variációk egy Goldbach témára. (plenáris előadás)

Somfai Zsuzsa: Még mindig: beszélgetések a kétszintű érettségiről. (Előadás és beszélgetés)

Árki Tamás: Felfedeztetések dinamikus geometriai módszerekkel.

Fábián Mária - Korándi József - Olasz Tamásné: Fejlesztési lehetőségek a matematika tanításában. (A SULINOVA KHT programja)

Rábai Imre: Feladatcsaládok – kétismeretlenes egyenletek – egy megkésett ellenőrzés.

Holló-Szabó Ferenc: Matematikai Csodák Palotája (előadás és bemutatás)

Sinikka Ráty – Záborszky (Joensuu, Finland) Kutatások a magyar és a finn matematika tanításról.

Fried Katalin: Ciklikus görbék – animációs vetítés

Ambrus Gabriella: A gyakorlás tervezése és elemzése a hagyományos és a problémamegoldó tanítási módszer esetében.

Szeredi Éva, Török Judit: Mathematics Education Traditions of Europe (METE) Project: Matematikatanítási hagyományok Európában – összehasonlító kutatás 5 európai ország részvételével.

Vesztergombi Katalin: Gondolatok a matematika tanításáról itt és ott (Magyarország – USA).

Vidakovich Tibor: A matematikai kompetencia értelmezése és értékelésének lehetőségei.

Magyar Zsolt: A Penrose-féle sárkány - dárda - csempézés a matematika órán.

Munkácsy Katalin: Az EuroMath program. A matematikai nevelés fejlesztése informatikai eszközökkel.

Angol nyelvű Szekció. Vezető: Prof. Franz Schaffhauser (ELTE PPK) és Munkácsy Katalin, előadók: Ambrus Gabriella Kovács Gabriella, Nagyné KondorRita, Vancsó Ödön

Dr. KántorSándorné Dr.Varga Tünde: Problémás feladatok és megoldási módszereik.

Csahóczy Erzsébet, Kovács Csongorné: Látható algebra. Fóliasorozat bemutatása.

Fórum: Új lehetőségek a magyar matematikatanításban. Magyarország az Európai Unió tagországa. Vezető: Fábián Mária - Korándi József - Olasz Tamásné a SULINOVA KHT munkatársai.

XVII.

2005. november 11-12 (péntek-szombat). Varga Tamás Módszertani Napok konferencia az ELTE Főiskolai Matematika Tanszék és a Bolyai János Matematikai Társulat rendezésében
Helyszíne: Fazekas Mihály Fővárosi Gyakorló Általános Iskola és Gimnázium
1082 Budapest Horváth Mihály tér 8.

Milan Hejny (Prága): Graph as an environment. (Angol nyelvű plenáris előadás tolmácsolással).

Pongrácz László: Az új érettségi rendszer bevezetésének tapasztalataiból. Plenáris előadás, utána kérdések – válaszok.

Laczkó László: A Ramsey tétel két számelméleti alkalmazása

Gordon Győri János: Mestertanárok gondolatai a matematika tanításáról

Szalay István: Történetbe ágyazott matematikai feladatok

Dobos Sándor: A matematikai diákolimpia

Rábai Imre: Klubbeszélgetés. „Ha én ezt a klubban egyszer elmesélem”.
Mi történt a felvételin 1971-ben?

Birloni Szilvia: Kooperatív módszerek az általános iskolai matematika tanításában. Műhelymunka

Zsinkó Erzsébet: Geometria Cabrival

Horváth Eszter: [Gondolatok a geometriai transzformációk tanításáról](#)

Oláh Vera: Irány a Nobel-díj! KöMaL CD bemutató

Máté László: Barangolás fraktálok körül

Szendrei Julianna, Szitányi Judit, Szili Judit: Virtuális környezet a matematikatanításban.

Dr.Kántor Sándorné Dr.Varga Tünde: Egy versenyfeladatról

Rábai Imre: Megfordítható? – Pontosan akkor – akkor és csak akkor – szükséges és elégséges, – „csakkor, pakkor”

Munkácsy Katalin: Tehetséggondozás korrepetáláson. Műhelymunka, amelynek keretében néhány manipulációs feladat ürügyet kínál arra, hogy beszélgethessünk a differenciált oktatás gondjairól. E programpont szervezésébe bekapcsolódott a MPT Kerekgedei Makó Pál Szakosztálya is.

Anda Éva: A MATANDA bemutatása

Makara Ágnes: Összehasonlító geometria 5. osztályosoknak és idősebbeknek.

Jakucs Erika: Pontok voltunk. Egy módszertani kísérlet tapasztalatai 5. osztályban

Kovács Csongorné és Szeredi Éva: Alakzatok, ponthalmazok. Tartományok közös része.

Birloni Szilvia és Harsányi Zsuzsa: Kooperatív módszerek az általános iskolai matematika tanításában. Műhelymunka

David Lingard (Sheffield) Angol nyelvű szekció vezetése. Szervező: **Munkácsy Katalin**

Előadók, előadások: **Judit Jasso és Irene Stella:** Concrete and Visual Approaches in Teacher

Training **Kelemen Rita:** Realistic considerations in the process of mathematical problem solving –

think-aloud interviews with 5th grade students **Vecsei Balázs:** Some aspects of Neumann' set theory in the computational proof **Lénárt István:** Spherical Surfaces **Radnóti Katalin:** The Copernican

revolution. Demonstrating the working of science via the history of astronomy **Erdély Dániel:**

Spidrons **Posters: Chiara Messina:** A Mathematical Show: Chasing Isometries és **Paola Luciani:**

Let's make the balls rotate!

Fórum Kétszintű érettségi. Vitaindító előadók: Beé Andrea, Somfai Zsuzsa, Magyar Zsolt

Gyengéné Beé Andrea: Az érettségizető tanár örömei és kétségei a kétszintű érettségi kapcsán.

Magyar Zsolt: Az OKI Matematika érettségi vizsga fejlesztő csoport összegzése a 2005. évi érettségiről

XVIII.

2006. november 10-11 (péntek-szombat). Varga Tamás Módszertani Napok konferencia az ELTE TTK Matematikatanítási és Módszertani Központ és a Bolyai János Matematikai Társulat rendezésében

Helyszíne: Fazekas Mihály Fővárosi Gyakorló Általános Iskola és Gimnázium
1082 Budapest Horváth Mihály tér 8.

Hámori Vera: megnyitó

Paul Andrews (Cambridge): The location of Hungarian mathematics education within an international context. A magyar matematikatanítás helyzete nemzetközi kitekintésben. (Angol nyelvű előadás tolmácsolással).

Maus Pál és Vásárhelyi Éva: Hétköznapi és matematikai problémák megoldása analógia segítségével (folytatás szombaton műhelymunkával)

Szalay István: Egy kaptafa többváltozós egyenlőtlenségek gyártására

Széplaki Györgyné: Új eszközök a térszemlélet fejlesztésében hatodiktól tizenkettedikig.

Votisky Zsuzsa: Hangos könyvek

David Lingard (Sheffield Hallam univ. UK) Az angol nyelvű szekció vezetése, a szekcióra javasolt program.

(idézet D. Lingardtól)

„I propose the following summary / abstract for my Workshop, for the Varga conference programme :

Problems from the History of Mathematics

The ability to solve problems lies at the heart of mathematics. Teachers need to choose problems with a range of possible outcomes; some problems have a unique solution; some have no solution; others would have a solution if more information were available; many will have several solutions, and a relative few may have a solution, but mathematicians have yet to find it. And, of course, many problems may be approached in a variety of ways.

School and university mathematics text books are full of problems. But most of these are contrived, sometimes unrealistic, often lacking a suitable context, and are largely predictable, following a prescribed formula.

Yet the History of Mathematics abounds with problems, from around the globe and spanning thousands of years. These are problems that were proposed or discovered and then tackled, and mostly solved, by mathematicians in the course of their work. These are often ignored by those teaching mathematics today.

This workshop will present a varied selection of such problems from history, allow participants to find solutions, and perhaps discuss the value of such problems in the classroom .

Előadók, előadások a workshopban: **Sylvia Becző:** Teaching Mathematics with Computer, **Gabriella**

Kovács: Plotting curves in different planar metrics by using Maple, **Aranka Engbersen:** First

Experiences in Teaching Research in Hungary, **Judit Schlosser:** Mathematics through my eyes,

Katalin Munkácsy: An English and the Hungarian journal of Mathematics Teaching , **Tünde Kántor**

and **András Kovács:** One problem – more solutions. An experiment for the application of cooperative

learning, **István Gubo**: The role of some background variables in students' flexible thinking, **Péter Körtesi**: Matheu partnership

Paul Andrews: New problems from old (Új problémák régiékből) Workshop tolmácsolással

Makara Ágnes A matematikai kompetencia fejlesztése című szekció vezetése

Fazakas Tünde – Hámori Vera: Bemeneti kompetenciák. Egy fővárosi kilencedikes mérés tapasztalatai

Jakucs Erika: Játsszunk a tükörrel!

Muskovits István: Egy megbízható „tanársegéd”: Matematika – Tanári Kincsestár

Szitányi Judit: Kezdeti lépések a valószínűségi szemlélet formálásában.

Pintér Klára: „Játsszunk kombinatorikát!”

Munkácsy Katalin: Matematikatanulás hátrányos helyzetben.

Köves Gabriella: A matematikai kompetencia fejlesztése tanítási órán kívül.

Fábián Mária: A matematikai kompetencia fejlesztése más műveltségterületeken.

Kérdések, hozzászólások. Beszélgetés az előadókkal a kompetencia fejlesztésén alapuló matematika tanításról.

Pálmay Lóránt: Középiskolai témák című szekció vezetése

Dr. Kántor Sándor: A középiskolai matematikaoktatás néhány problémája

Dr. Deák Ervin: A komplex számok új megvilágításban

Rábai Imre: Mi legyen a hibák, hiányok sorsa? (Bizony nagyon problémás ez az elemi matematika!)

Bartha Dénesné, Emese György, Schekk Iona, Vancsó Ödön: Gyakorlatorientált matematikaoktatás. Egy Comenius EU projektbe való bekapcsolódási lehetőséggel. Előadás és műhelymunka

Fórum Megy-e előbbre a magyar matematikatanítás az új érettségi rendszer által?

Vitaindító előadások

Somfai Zsuzsa: Országos statisztikák az érettségiről. Pongrácz László anyagai alapján

Békefi Zsuzsa: Az emeltszintű írásbeli érettségi tapasztalatai a fellebbezések tükrében

Marczis György: Békésmegyei tapasztalatok az emelt szintű írásbeli érettségin.

Fried Katalin-Pálfalvi Józsefné: Elsőéves BSC hallgatók matematika szintfelmérő dolgozata az ELTE TTK-n 2006 szeptemberében

Megjelent a Matematikatanár-képzés Matematikatanár-továbbképzés 2007. novemberi kötete (Nyitott Könyvműhely, Budapest)

Szerkesztők: Halmos Mária, Pálfalvi Józsefné

A kiadvány a 2004-2006. évi Varga Tamás Napok előadásait tartalmazza

XIX.

2007. november 9-10 (péntek-szombat). Varga Tamás Módszertani Napok konferencia az ELTE TTK Matematikatanítási és Módszertani Központ és a Bolyai János Matematikai Társulat rendezésében
Helyszíne: Fazekas Mihály Fővárosi Gyakorló Általános Iskola és Gimnázium
1082 Budapest Horváth Mihály tér 8

A 2007. évi Varga Tamás Módszertani napok programja a korábbi hagyományos programokhoz képest két újdonsággal gazdagodott: az egyik egy könyvbemutató, a másik egy újonnan alapított díj átadása volt.

A könyvbemutató

2007 őszén megjelent egy új könyv: **Gordon Györi János–Halmos Mária–Munkácsy**

Katalin–Pálfalvi Józsefné: A matematikatanítás mestersége – Mestertanárok a matematikatanításról. Interjú tíz kiemelkedő jelentőségű matematikatanárral

Ez a könyv a 2. világháború utáni hazai matematikatanári nemzedék tíz kiemelkedő

alakjának visszaemlékezéseit tartalmazza. **Czapáry Endre, Herczeg János, Némethy**

Katalin, Pálmay Lóránt, Pogács Ferenc, Rábai Imre, Reményi Gusztávné, Reiman

István, Tatár István és Thiry Gabriella generációk egész sorának volt a matematikatanára.

A kötetben e nagy formátumú matematikatanárok vallanak életükről, pályájuk alakulásáról,

sokoldalú tevékenységükről. A velük készített interjúkból árad a matematikatanítás iránti

elkötelezettség, a példamutató hivatástudat és a kiemelkedő szaktudás.

E könyv ünnepélyes bemutatója volt a konferencia első napjának kiemelkedő programja. Az ünnepségen megjelentek a megkérdezettek, a közben sajnálatosan elhunyt Reményi Gusztávnét férje, Reményi Gusztáv képviselte.

A megkérdezetteket tanítványok, tisztelők, barátok köszöntötték, egy szál virág és az új könyv tiszteletpéldányának átadásával.

Megkérdezettek

Reményi Gusztávné

Pálmay Lóránt

Rábai Imre

Herczeg János

Reiman István

Pogáts Ferenc

Némethy Katalin

Czapáry Endre

Tatár István

Thiry Gabriella

Átadók

C. Neményi Eszter

Vancsó Imréné és Vancsó Ödön

Korándi Dániel

Pataki János

Szendrei Julianna

Korándi József

Szónyi Tamás

Lajos Józsefné

Somfai Zsuzsa

Szeredi Éva

A köszöntő beszédek közül néhány olvasható a Matematikatanár-képzés Matematikatanár-továbbképzés 2009. novemberi kötetében

https://dl.dropboxusercontent.com/u/100162898/pic/vtcikk/vtn_kotet_07-08.pdf.

A 2007. év másik újdonsága a díjátadó ünnepség volt. Dr.Appel György 2007. október 8-án megalapította a **Varga Tamás Emlékdíjat**, melyet évenként a Varga Tamás Módszertani Napokon kell kiosztani olyan kiváló tanároknak, akik Varga Tamás szelleméhez híven sokat tesznek a magyar matematikatanításért. A díj odaítéléséről a beérkezett javaslatok alapján a Varga Tamás Emlékdíj Bizottság dönt.

2007-ben a Varga Tamás Emlékdíj Bizottság C. Neményi Eszter, Szeredi Éva és Kovács Csongorné kitüntetését javasolta.

C. NEMÉNYI ESZTER Varga Tamás munkatársa volt a komplex matematikatanítási kísérletben és az 1978-as tanterv kidolgozásában, elterjesztésében. Az alsó tagozatos matematikatanításban azóta is lelkiismeretesen és nagy hozzáértéssel dolgozik az akkor kitűzött célok és feladatok megvalósításáért, az adott korba való beillesztésért.

SZEREDI ÉVA részt vett a Varga Tamás által vezetett matematikatanítási reformmozgalmakban, az 1978-as tantervhez készült „kockás könyvek” sorozatának egyik szerzője. Későbbi tankönyveiben, a tanárképzésben és a kompetencia fejlesztésén alapuló programcsomag kidolgozásában továbbviszi Varga Tamás szellemi örökségét.

KOVÁCS CSONGORNÉ szintén a kezdetektől fogva részt vett a Varga Tamás által vezetett matematikatanítási reformmozgalmakban. Tanított a komplex matematikatanítási kísérletben, egyik szerzője volt az 1978-as tantervhez készült „kockás könyvek” sorozatának, továbbképzéseken és a bemutatóóráin tanárgenerációk tanulták a vargamási módszereket. A további tankönyvek írásában, minden munkájában továbbviszi Varga Tamás szellemi örökségét.

Az Alapító a javaslatot elfogadta és ünnepélyes keretek között átadta a díjakat a konferencia második napján a Varga Tamásra emlékezünk című programpontra keretében.

Ekkor hangzott el C. Neményi Eszter Varga Tamásról szóló megemlékezése.

A 2007. évi konferencia programja:

Hámori Vera: megnyitó

Päivi Perkkilä & Eila Aarnos: Children's talk about mathematics and mathematical talk_University of Jyväskylä Kokkola University Consortium Chydenius. (Angol nyelvű plenáris előadás tolmácsolással).

Pálfalvi Józsefné: Könyvbemutató

Gordon Györi János – Halmos Mária – Munkácsy Katalin – Pálfalvi Józsefné: A matematikatanítás mestersége – Mestertanárok a matematikatanításról. Interjú tíz kiemelkedő jelentőségű matematikatanárral. Gondolat Kiadó 2007.

Szalay István: Egy ijesztő képlet megszelídítése, egy számsorozat útja az általános iskolától az egyetemig

Sebestyén Nóra – Gordon Győri János: Kínai és magyar diákok matematika iránti attitűdje a mai kínai és magyar oktatási rendszer kontextusában

Votisky Zsuzsa: Hangos Könyvek

Kuczmann Erika: Nem-euklideszi kalandok matematikaórán, avagy hogyan tanítom a gömbi geometriát a felső tagozatosoknak

Rupp Márta: Hátrányos helyzetű tanulók matematika tanítása felső tagozaton

Pálmay Lóránt: Középiskolai témák című szekció vezetése

Dr.Deák Ervin: „Természetesebben” a természetes logaritmusról

Dr.Kántor Sándor: Témaválasztás matematikai tehetséggondozásnál.

Szilassi Lajos: Nyúl a kalapból. A matematikai kutatás és publikálási gyakorlat ellentmondásai.

Dr.Kántor Sándorné Dr.Varga Tünde: PISA és PISA típusú feladatok megoldásának tapasztalatairól

MolnárIstván: Néhány gondolat egy hallgatói felmérés kapcsán

Vancsó Ödön, Ambrus Gabriella: LEMA (Learning and Education in and through Modelling and Applications) egy EU projekt bemutatása

Vásárhelyi Éva: „Aktívmat” Eu projekt bemutató

Török Turul: Fejlesztő eszközök, (logikai) játékok

Bartháné Török Piroska, Emese György, Schekk Ilona, Vancsó Ödön: Egy EU projekt zárása és egyben egy új nyitánya

Berta Tünde: Grafikus zsebszámológép (CASIO) bemutatása . Műhelymunka

C. Neményi Eszter: Varga Tamásra emlékezem

Dr.Appel György és Pálfalvi Józsefné : A Varga Tamás Emlékdíjak átadása.

Zsinkó Erzsébet–Sz. Oravecz Márta–Makara Ágnes–Szendrei Julianna– Szitányi Judit–Wéber

Anikó–P. Vig Marianna: Játsszunk együtt! (C. Neményi Eszter köszöntése)

XX.

2008. november 7-8 (péntek-szombat). Varga Tamás Módszertani Napok konferencia az ELTE TTK Matematikatanítási és Módszertani Központ és a Bolyai János Matematikai Társulat rendezésében
Helyszíne: az ELTE Lágymányosi Déli épülete 1117 Budapest Pázmány Péter sétány 1./C

Richard Askey: (Univ. of Wisconsin-Madison US) Geometry through the school years (Angol nyelvű plenáris előadás tolmácsolással)

Malcolm Swan (Shell Centre for Mathematics Education School of Education University of Nottingham England): Collaborative learning in Mathematics. (Angol nyelvű plenáris előadás tolmácsolással)

Szalay István: Mit tanítsunk matematikából?

Fried Katalin: A Hanoi tornyai más szemszögből

Munkácsy Katalin: A térszemlélet fejlesztése

Köves Gabriella: Az elemiszám-tan-oktatás metodikájának áttekintése 1482–1923-ig

Deák Ervin: Megtudhatjuk-e az iskolai matematikából, hogy mi az „érintő”?

Trembeczki Csaba: A Végtelen Világvége Hotel és más történetek.

Papp-Varga Zsuzsa: Geogebra és alkalmazásai

Csiba Peter: GeoGebra a csodafegyver

Csahóczy Erzsébet és Kovács Csongorné: Szimmetriák. Digitális tananyag

PintérKlára: Játékok a kombinatorikus és a valószínűségi gondolkodás fejlesztésére

Herczeg János és Pataki János: A gondolkodás iskolája

Rábai Imre: Mi legyen az előadás címe?

Dr. Kántor Sándor: „Építsünk királyi utat!”

Bartha Dénesné, Emese György, Maus Pál, Schekk Ilona, Vancsó Ödön: Beszámoló a DQME II. EU-projekt eredményeiről:

Dr.Kántor Sándorné Dr.Varga Tünde és a projekt résztvevői: Kutatótanárok lettünk. Beszámoló a Kutató Tanárok Professzionális fejlődése – (Krygowska) projekt 2006-2008 keretében végzett munkáról. Tudományos diákköri ülés. Műhelymunka interaktív táblával

Papp-Varga Zsuzsa és Csiba Peter: GEOGEBRA

Jakucs Erika: Egy nem szakrendszerű óra tapasztalatai.

Szitányi Judit és Kardos Rita: Fogalmam sincs... a szám-műveletfogalom a számolási eljárások során

Dr.Csóka Géza: A matematikai tehetség fejlesztése 4–6. osztályban

Szemkeő Judit: A népiskolai matematika tankönyvek aktuális üzenete.

Kosztolányi József: Szimmetria a problémamegoldásban

Molnár István: A Catalan-összefüggés és néhány alkalmazása

Máder Attila: Amikor a tanár (is) hibázik – néhány zavart okozó fogalmi pontatlanság a matematikában.

Lavicza Zsolt: az angol nyelvű szekció vezetése

Pósa Lajos, CsaHóczy Erzsébet: Megemlékezés a 100 évvel ezelőtt született Pósa Vilmosné tanárról.

Gecse Frigyes: A függvények tanítása

Appel György és Pálfalvi Józsefné: A Varga Tamás Emlékdíjak átadása. A díjazottak Cahóczy Erzsébet és Pálmay Lóránt

Megjelent a Matematikatanár-képzés Matematikatanár-továbbképzés 2009. novemberi kötete. A Bolyai János Matematikai Társulat és az ELTE TTK Matematikai Intézet Matematikatanítási és Módszertani Központ közreműködésével készült elektronikus kiadvány) https://dl.dropboxusercontent.com/u/100162898/pic/vtcikk/vtn_kotet_07-08.pdf
Szerkesztők: Halmos Mária, Pálfalvi Józsefné
A kiadvány a 2006-2008. évi Varga Tamás Napok előadásait tartalmazza

XXI.

2009. november 6-7 (péntek-szombat). Varga Tamás Módszertani Napok konferencia az ELTE TTK Matematikatanítási és Módszertani Központ és a Bolyai János Matematikai Társulat rendezésében
Helyszíne: az ELTE Lágymányosi Déli épülete 1117 Budapest Pázmány Péter sétány 1./C

Pálfy Péter Pál: Mire jó az algebra?(plenáris előadás)

Paul Andrews: Where do we look to learn how to teach mathematics more effectively? (angol nyelvű plenáris előadás tolmácsolással)

Munkácsy Katalin: A diák-tanár csoportok fogadása, tájékoztatása. KódBarkács Titkosítás a bankokban. Előadás és műhelymunka

Szalay István: Mi maradt meg az érettségi után a matematikából?

Lénárt István: Shakespeare és a geometria.

T. Nagy Judit: Kompetencia fejlesztés az ActiveMath web bázisú interaktív tanuló programmal. Műhelymunka a résztvevőkkel. Moderátor: **Vásárhelyi Éva**

Szendrei Julianna: "Együtt" – Varga Tamás csapatában.

Peter Appelbaum (Philadelphia, USA): Against Sense & Representation (Angol nyelvű plenáris előadás tolmácsolással)

Pintér Marianna: Egy gazdasági feladat az aktív táblán Műhelymunka a résztvevőkkel Moderátor: **Vásárhelyi Éva**

Hegyvári Norbert: Néhány kombinatorikai feladat nem szokványos megoldása.

Dr.Kántor Sándorné Dr.Varga Tünde: Adalékok a magyar matematikatörténet múltjából: Obláth Richárd (1882-1959)

Paul Andrews (Cambridge): Some interesting proofs in Euclidean number theory (diákok is részt vehetnek)

Bartha Dénesné, Emese György, Schekk Ilona, Vancsó Ödön: Gyakorlatorientált feladatlapok készítése a DQME EU projekt tapasztalatainak felhasználásával

Dr.Kántor Sándor: A kétszintű érettségi feladat - típusainak elemzése

Gecse Frigyes: A valós számok tanításáról. Egy modell bemutatása.

Fried Katalin és Koráncsi József : Diák-tanár vegyes csoportok játékos versenye
Lavicza Zsolt: az angol nyelvű szekció vezetése. Magyar koordinátor **Munkácsy Katalin**. Előadók.
Bárncsi Krisztina, Bontovics Ignác, Fejes Tóth Péter, Földesi Andrásné, Glasnovic Gracin, Dubravka, Hvorecky, Jozef, Körtesi Péter
Farkas Zsuzsa: Szemléletváltás a szemléltetésben Cabri -geometria kezdőknek
Katona János: Térgeometriai problémák megoldása az aktív táblán
Műhelymunka a résztvevőkkel. Moderátor: **Vásárhelyi Éva**
Molnár István: Az Erdős-Mordell tétel alkalmazása a háromszög nevezetes pontjaira
Rábai Imre: Én most csak kérdezek, beszéljük meg!
Ambrus Gabriella: A hétköznapi matematikája - valóságközel feladatok alsósoknak.
Szakácsné Nagy Szilvia: Hogyan láthatja a vak tanuló a függvény grafikonját?
Számadó László: Tévedések víg játéka
Földesi Andrásné: Hogyan dolgozom a Kenguru-verseny feladataival Svédországban?
Gerőcs László: Quo vadis geometriaoktatás? avagy Azok a csodálatos hűrnégyszögek
Szeredi Éva és Török Judit: Matematikai játékok. Diák-tanár műhelymunka
Köves Gabriella: A szorzótábla tanításának változatossága az alsótagozatos matematika tankönyvek tükrében
Pálfalvi Józsefné: Beszámoló az országos matematika szintfelmérő dolgozatról
Radnai Ildikó: Aktív tanár - aktív tábla Műhelymunka a résztvevőkkel
Moderátor: **Vásárhelyi Éva**
Pálmay Lóránt: Volt egyszer egy FPI ...
Urbán János : Volt egyszer egy OPI ...
Pálfalvi Józsefné: Pálmay Lóránt és Urbán János születésnapi köszöntése.
Dr.Appel György és Pálfalvi Józsefné: A Varga Tamás Emlékdíjak átadása. A díjazottak Halmos Mária és Szendrei Julianna, valamint posztumusz díjat kaptak Eglesz Istvánné és Sztrókayné Földvári Vera

A 2009.évi Varga Tamás Módszertani Napok konferencián megkezdődött a Varga Tamás Alapítvány és Módszertani Központ által szervezett és vezetett diákprogram „Játéktól a kutatásig” címmel. Erről a kb öt éven át tartó programsorozatról részletesebb ismertetés olvasható a következő kiadványban: A Játéktól a kutatásig Matematikai és természettudományos tanár-diák tehetséggondozó program. Szerkesztette: Pálfalvi Józsefné
Varga Tamás Tanítványainak Emlékalapítványa Budapest, 2014.
A kötet a Nemzeti Tehetség Program, az Emberi erőforrások Minisztériuma, az Oktatáskutató és Fejlesztő Intézet és az Emberi Erőforrás Támogatáskezelő NTP-MTI-13-0138 A játék matematikája című pályázatának a támogatásával készült.

XXII.

2010. november 5-6 (péntek-szombat). Varga Tamás Módszertani Napok konferencia az ELTE TTK Matematikatanítási és Módszertani Központ és a Bolyai János Matematikai Társulat rendezésében
Helyszíne: az ELTE Lágymányosi Déli épülete 1117 Budapest Pázmány Péter sétány 1./C
Szatellit rendezvények: GEOGEBRA konferencia, A "Játéktól a kutatásig" tehetséggondozó program 4. és 5. napja, KöMaL ankét

Gyimesi Róbert: Számítógépes feladatok és gyakorlatok középiskolás diákoknak. Diákprogram
Ambrus Gabriella: Modellezési feladatok. Diákprogram
Radnóti Katalin: Érdekes fizikai és kémiai problémák az elsőéves TTK-sok felmérő dolgozata alapján. Diákprogram
Lovász László: Véletlen és álvéletlen (plenáris előadás)

Markus Hohenwarter (USA): GeoGebra in mathematics education (angol nyelvű plenáris előadás tolmácsolással)

Maus Pál: Feladatmegoldó szeminárium. Diákprogram

Kovács Iona: Miért olyan lassú az emberi látás fejlődése? (plenáris előadás)

Somfai Zsuzsa: Analízis a középiskolában

Körtési Péter: GeoGebra in Modelling Hyperbolic Geometry (Angolnyelvű szekcióban.)

Emanuela Ughi (Perugia): Toys or tools? The role of objects in teaching mathematics. (angol nyelvű előadás tolmácsolással)

Hegyvári Norbert: A gondolkodás iskolája - iskolák gondolkodása szekció vezetése

Hámori Vera, Harasztos Barnabás, Keleti Tamás: Tehetségképzés

Zsolt Lavicza: Az angolnyelvű szekció vezetése

Vásárhelyi Éva: Aktív tanár – aktív tábla. Műhelymunka. Előadók, előadások:

Bakos Viktor: Analógiák, **Radnai Ildikó, Csobánka Petra, Gosztonyi Katalin, Fejes Tóth Péter:** Hazai és külföldi tapasztalatok

Pálfalvi Józsefné: Beszámoló a TTK-n iratott matematika szintfelmérő dolgozatról

Holló-Szabó Ferenc: A matematikai múzeum. Diákprogram

Csákány Anikó: A 2010-ben a BME-n iratott matematika kritériumdolgozat eredményei, tanulságai

Dr.Kántor Sándor: Szakdidaktikai tételek és bizonyításuk

Rábai Imre: Én most is csak kérdezek!

Gecse Frigyes: A D'Alembert – Poisson -függvényegyenlet mint az elemi függvények forrása

Simonovits András: Archimédész munkássága. Diákprogram

Vásárhelyi Éva : ACTIVEMATH Egy kompetenciaalapú webes tanulóprogram Műhelymunka a résztvevőkkel

Köves Gabriella – dr. Szegfű Mária: Anyanyelvet a matematikához (is)!

Szalay István: Feladatcsokor kalkulátorra

Dr.Kántor Sándorné Dr.Varga Tünde: Mit tanulnak és mit tanulhatnak a magyar középiskolások Bolyai Jánosról és geometriájáról?

Vásárhelyi Éva: CASIO Grafikus kalkulátor a matematika órán. Műhelymunka a résztvevőkkel

Molnár István: Adalékok az első n természetes szám azonos hatványai összegének kiszámításához. Diákok tanárok együttes csoportjai számára matematika-fizika-kémia feladatmegoldó verseny Diákprogram

Dr. Appel György és Pálfalvi Józsefné: A Varga Tamás Emlékdíjak átadása.
A díjazottak: Pálfalvi Józsefné, Pogács Ferenc, Zsinkó Erzsébet

XXIII.

2011. november 11-12 (péntek-szombat). Varga Tamás Módszertani Napok konferencia az ELTE TTK Matematikatanítási és Módszertani Központ és a Bolyai János Matematikai Társulat rendezésében

Helyszíne: az ELTE Lágymányosi Déli épülete 1117 Budapest Pázmány Péter sétány 1./C

Szatellit rendezvények: GEOGEBRA konferencia, A "Játéktól a kutatásig" tehetséggondozó

Előadás és kerekasztal beszélgetés a matematikadidaktikai kutatásokról, Poszterek és bemutatók (CASIO, Typotex, RAABE, Nemzeti Tankönyvkiadó)

Sztojcesz Fekete Mária, Kézér Ildikó: Számítógépes feladatok és gyakorlatok középiskolás diákoknak . Diákprogram

Radnóti Katalin és Jenei Péter: A természettudományok kialakulása - Előadás és kísérletek. Diákprogram

Frank András: Elemi matematika gyakorlati alkalmazásokban. (plenáris előadás)

Winkler Márta: "Iskolapélida" (plenáris előadás)

Bérczi Szaniszló: Ősi geometriai tudás az eurázsiai díszítőművészetekben. Diákprogram

Korándi József: A tanórán kívüli matematika-oktatás egy területe Matematikusok és matematikai tartalom egy többszörös Oscar-díjas filmben. (plenáris előadás)

Rácz Ildikó: Legyen élmény a matematika! A játékok bővületében.

Ambrus Gabriella: Modellezési feladatok Csoportmunka közép-iskolásoknak. Diákprogram

Zsinkó Erzsébet, Konrád Ágnes: "Egy tartalom, többféle megfogal-mazásban"

Orosz Gyula: Hatványok, gyökök Csapatverseny diákoknak. Diákprogram
Pintér Marianna: Kooperatív eszközök a matematika órán
Szakácsné Nagy Szilvia: Strukturált hangminták alkalmazhatósága matematikai alapkompenciák fejlesztésében
Csahóczi Erzsébet, Kovács Csongorné: Lehet egy matekkérdéssel több? csapatjáték felsőtagozatosok számára
Rábai Imre: Néhány előzetes gondolat a készülő könyvemhez. Feladatok, eredmények, megoldások, módszerek
Koren Balázs, Radnai Ildikó: Dinamikus geometria és az aktív tábla
Fried Katalin-Török Judit: Diákok és tanárok együttes csoportjai számára matematikai feladatmegoldás játékos keretben.
Dr.Kántor Sándorné Dr.Varga Tünde - Hraskó András: A szabályos háromszög egy érdekes tulajdonsága, avagy egy versenyfeladat története és utóélete
Molnár István: Egy speciális háromszögről
Pálfalvi Józsefné - Muskovits István: Beszélgetés a Fejlesztő matematika szerzőivel, szerkesztőjével.
Gecse Frigyes: Vigyázat, csalog! Olyan Példák és feladatok, melyekben rejtett hibák képtelen állításokra adnak lehetőséget
Gosztonyi Katalin: "Püthagorasz kavicsai - matematikatörténeti példák a matematikaórán"
Kántor Sándor: Prematematika az 5-12 évfolyamosok tananyagában
Fazekas Tímea: Feladatlapok
Róka András: A kémiai Murphy törvényei. Diákprogram
Deák Ervin: A mérés esztörténete Eudoxosztól Dedekinden át a mai iskolai matematikáig
Vancsó Ödön és Vásárhelyi Éva: Előadás és kerekasztal beszélgetés a matematikadidaktikai kutatásokról
Pálfalvi Józsefné és Appel György: A Varga Tamás Emlékdíjak átadása.
A díjazottak: Pósa Lajos, Winkler Márta

XXIV.

2012. november 16-17 (péntek-szombat). Varga Tamás Módszertani Napok konferencia az ELTE TTK Matematikatanítási és Módszertani Központ és a Bolyai János Matematikai Társulat rendezésében
Helyszíne: az ELTE Lágymányosi Déli épülete 1117 Budapest Pázmány Péter sétány 1./C

C. Neményi Eszter: Megemlékezés Varga Tamásról
Molnár Emil: Négy-dimenziós szabályos testek forognak a számítógép képernyőjén, láthatósággal, árnyékolással Diákprogram
Vásárhelyi Éva: Pólya György (1887-1985) az ember, a matematikus és a matematika didaktikus
Winkler Márta: "Mi mindenre ösztönzött engem Varga Tamás."
Pálmay Lóránt: Hajós Györgyre emlékezünk (1912-1972)
Kántor Tünde: Megemlékezés Beke Manórol és Neukomm Gyuláról
Hegyvári Norbert: A Gondolkodás iskolája - iskolák gondolkodása szekció vezetése, előadók: Kós Géza (ELTE) Harasztos Barnabás (Deák Téri Evangélikus Gimn.) Jakucs Erika (Fazekas gimn.)
Munkácsy Katalin: angol nyelvű szekció vezetése
Hraskó András: Pascal, háromszög? – feladat-megoldás és diszkusszió Diákprogram
Fried Katalin és Wintsche Gergely: A tervtől a tábláig
Koren Balázs: GeoGebra Ma
Berényi Zsuzsa: Kiegészítés Beke Manó bemutatásához
Ancsin Gábor: GeoGebra web, a GeoGebra dinamikus matematikai szoftver következő generációja
Pintér Klára: A problémaalkotásról és a probléma alkotási képesség fejlesztéséről
Török Judit és a tanárjelöltek: Matematikai feladatmegoldó verseny, játékos vetélkedők Diákprogram
Kiss Sándor: Beszámoló a 41. Kalmár László Matematika Versenyről (5-8. osztály).
Misetáné Burján Anita: Sakk-maTtematika didaktika
András Szilárd: Kíváncsiságvezérelt matematikatanítás és Van Hiele típusú rendszerek

Vigné Lencsés Ágnes: szélsőérték-feladatok elemi módszerekkel való megoldásának a problémamegoldó-képesség fejlesztésében betöltött szerepe
Rábai Imre: Matematika gyakorlati szakmódszertani problémák
Csákány Anikó-Rácz Éva és Ruppert László: Bemutató a BME Alfa gyakorló programról
Talata István: Konvex síkidomok és konvex testek készítése, ezek pakolásainak ábrázolása
Wintsche Gergely: Színes feladatok. (közös tanár-diák program)
Gecse Frigyes: Indukciós és rekurziós módszerek a középiskolai matematikában
Stettner Eleonóra: A Hajós verseny egyes feladatainak megoldása GeoGebra segítségével
Molnár István: Gondolatok néhány összegzési feladatról
Klingné Takács Anna: GeoGebra alkalmazása gazdasági feladatok megoldásánál
Budai László: Apollóniusz probléma a GeoGebrával
Simonné Papp Ágnes: „Játsszunk matematikát!” - tárgyakkal vagy virtuálisan?
Kántor Sándor: Betekintés témakörökbe feladatokon keresztül
Jenei Péter: Az anyagok szerkezete és vizsgálata. Diákprogram
Szeredi Éva: Játék a műveletekkel
Marczis György: Egy Békés megyei matematika felmérés tapasztalatai
Lajos Józsefné: A matematika és más műveltségi területek kapcsolata Fórum
Téma. Az új NAT és az új kerettantervek
Dr.Deák Ervin: Matematikailag és történetileg megalapozott megismerési utak a valós szám fogalmához
Pálfalvi Józsefné és Appel György: A Varga Tamás Emlékdíjak átadása.
A díjazottak: Tiszai Zoltánné és junior díjas Kiss Anna

XXV.

2013. november 8-9. (péntek-szombat). Varga Tamás Módszertani Napok konferencia az ELTE TTK Matematikatanítási és Módszertani Központ és a Bolyai János Matematikai Társulat rendezésében
Helyszíne: az ELTE Lágymányosi Déli épülete 1117 Budapest Pázmány Péter sétány 1./C

Alain Kuzniak (Párizs): Paradigmes géométriques et enseignement de la géométrie. Geometriai paradigmák és a geometria tanítása. Tolmácsol: Gosztonyi Katalin
Vancsó Ödön: Valószínűség és statisztika tanítása. Előzmények, a jelenlegi helyzet és a várható jövő
Pintér Klára: A Hupikék törpikék és más újdonságok a matematika órán
Csíkos Csaba: Hogyan értékeljük a kisiskolás gyermekek matematikai tudását a 21. században? Egy diagnosztikus értékelési rendszer fejlesztésének kihívásai
Hraskó András: Súlyos kérdésekről könnyedén? Geometriai feladatok megoldását néha leegyszerűsíti egy fizikai elv. Diákprogram
Szeredi Éva, Vásárhelyi Éva: Matematika módszertani példatár
Bóta Mária: Motiváló motiváció. Hogyan hangoljuk a gyerekeket a matematika tanulására? Miként tehetjük érdekesebbé a műveletek gyakorlását?
Körtesi Péter, Munkácsy Katalin és Dubravka Glasnovic: Az angol nyelvű szekció vezetése. Előadók: Bárczy Krisztina CEU; Szász Réka; Cindric, Maja; Glasnovic, Dubravka; Körtesi Péter; Palka, Ada; Fejes Tóth Péter; Földesi Edit. Posters: Davis, Phillip; Moravec, Lubos
Fried Katalin, Koráncsi József, Török Judit: Algebra, Számelmélet Az elektronikus jegyzetek bemutatója számítógép használatával.
Dr.Kántor Sándorné Dr.Varga Tünde: 150 éve született a legendáshírű matematikatanár: Rátz László (1863-1930)
Szabó Éva: Varázslat a négyzettrácson. Tájékozódás a síkban; az ismert Csozdogó továbbfejlesztése
Vásárhelyi Éva: Módszertani példatár Az elektronikus jegyzetek bemutatója számítógép használatával
Hraskó András: Elemi matematikai példatár Az elektronikus jegyzetek bemutatója számítógép használatával

Török Judit és a tanárjelöltek: Matematikai feladatmegoldó verseny, játékos vetélkedők Diákprogram

Kántor Sándor: Megjegyzések a valószínűség - számítás tanításához.

Szekeres Ferenc: Ötletek a sudoku használatára a tanítási órán

Gecse Frigyes: Miben segíthet a Matematikai alapok könyv?

Köküti Ágnes: Játék a matematikában vagy matematika a játékban?

Gordon Győri János, Sélleiné Jónás Erika, Frank Andrea: A japán kumon matematikatanítási módszer

Rábai Imre: Feladatok, eredmények, megoldások, módszerek, problémák. Búcsúzni csak szépen,

Hraskó András, Török Judit, Hegyvári Norbert: Elemi matematika feladatgyűjtemény **Kósa**

Tamás: Szigetek. Feladatok, érdekességek a 4. osztályosok tehetséggondozó szakköréről

Ivancsó Veronika, Kollár Judit: A teljesítményképes matematikai tudás vizsgálata a gazdasági képzés igényeinek megfelelően

Horányi Gábor: Minden nézőpont kérdése! Nehezen megoldható feladatok megoldása könnyedén az egyenletes mozgások témakörében. Diákprogram

Katz Sándor: A matematikai játékok szerepe a kerettantervben

Róka András: VIS VITALIS Diákpsogram

Radnóti Katalin: A matematika szerepe a természettudományos képzésben

Katz Sándor: A fórum vezetése

Pálfalvi Józsefné és Appel György: A Varga Tamás Emlékdíjak átadása.

A díjazottak Lajos Józsefné és junior díjas Szekeres Ferenc

XXVI.

2014. november 7-8. (péntek-szombat). Varga Tamás Módszertani Napok konferencia az ELTE TTK Matematikatanítási és Módszertani Központ és a Bolyai János Matematikai Társulat rendezésében
Helyszíne: az ELTE Lágymányosi Déli épülete 1117 Budapest Pázmány Péter sétány 1./C

Pálfalvi Józsefné, Vásárhelyi Éva, Vancsó Ödön: Megnyitás, a váltás köszöntése. (Ebben az évben adta át a konferencia fő szervezői feladatát Pálfalvi Józsefné Vancsó Ödönnek)

Dieter Wickmann (Németország): Über unbekannte Verfasserschaft von Texten aus statistischer Sicht . Statisztikailag megalapozott kijelentések szövegek ismeretlen szerzőiről Tolmácsol: Vancsó Ödön

Lovász László, Pálfalvi Józsefné, Vásárhelyi Éva: Megemlékezés Szeredi Éváról

Deák Ervin: Szám és ritmus

Ambrus András: A kognitív terhelélmélet és a matematikatanulás-tanítás

Vicze Zsolt: Scientifx program valamint a Fibonacci és Temi EU projektek

András Szilárd és Szilágyi Judit : Kreatív tevékenységekre épített matematikatanítási kísérletek

Földesi Andrásné: Két svéd geometria tanterv összehasonlító elemzése

Misetáné Burján Anita: Sakk és matematika

D. Pomuczne Nagy Ildikó: Matematika módszertan az óvodában

Dr. Molnár István és Borbola Gábor: Háromszögszámokkal kapcsolatos szemléletes bizonyítások

Zsinkó Erzsébet Matematikát tanítók klubja „Így tanítunk mi” az alsótagozatos szekció vezetése

Józsa Ildikó: Jó gyakorlatok az ELTE Gyakorló Általános Iskolában

Réz-Petró Andrea és Szénási Anna: Diszkalkulia, vagy mégsem

Zombor Sára, Kardos Istvánné és Padányi Barbara: Drámajáték a matematikaórákon

Mihalovics Csilla és Marosfalvi Judit: A zene matematikája

Siegl Judit (fejlesztő pedagógus): Szám és ritmus (Egy pedagógiai kísérlet tárgyról, tapasztalatairól és dokumentumairól.)

Török Turul: Fedezzük fel (újra) Varga Tamást

Ma Li (Svédország) és **Munkácsy Katalin:** az angol nyelvű szekció vezetése

Gordon Győri János: Lesson study

Földesi Andrásné: Van Hiele test, with results, in two different situations
Réka Szász: Geometry in the Curriculum: the USA and Hungary
Eszter Árokszállási: Development of combinatorial thinking in Combinatory education, 8th grade (13-14 years old)
Katalin Fried: One real word problem and its solution
Bakos Viktor: Az oroszlán
Richlik-Horváth Katalin: A matematikusokról alkotott kép és a kompetenciák
Csányi Petra, Fábián Kata és Szabó Zsanett: Számelmélet tegnap és holnap
Csáky Antal: Egy szlovákiai kísérlet és tanulságai
Hegy Györgyné és Vad Szilvia: Mentor és mentorált viszonya
Wintsche Gergely: A tankönyvekről
Csapodi Csaba: Az érettségiről
Gecse Frigyes: A számok egész részének szerepe a matematikai oktatásban
Kántor Sándor: A versenyfeladatok ismeretanyagának rendszerezése
Máté László: Szokatlan gondolatok geometriai sorokról
Dr:Kántor Sándorné dr.Varga Tünde és Tóth Anna
Ivancsó Veronika: Reprezentációk az iskolában
Koren Balázs: Okostelefonok a matematikatanításban
Székely Péter: Érdekes feladatok. Diákprogram
Csordás Mihály: 25 éves a Zrínyi verseny, előadás és miniverseny a résztvevőknek
Csahóczy Erzsébet, Kovács Csongorné, Kiss Anna, Pálfalvi Józsefné, Rózsahegyi Eszter,
Vásárhelyi Éva: Szeredi Évától tanultam: Módszerek és ötletek
Pálfalvi Józsefné és Appel György: A Varga Tamás Emlékdíjak átadása.
A díjazottak: Szitányi Judit, Sáráczné Füzes Katalin és junior díjas Ivancsó Veronika